

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол от 1 № 28.08.2023

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Лицей № 2»  
\_\_\_\_\_ М.З.Закирова

**Утверждено и введено в  
действие**  
Приказом директора  
МБОУ «Лицей № 2»  
№205 от 29.08.2023  
\_\_\_\_\_ Р.В.Зелинский



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 7B9BDDA9BA30DB80656FA17315D44922  
Владелец: Зелинский Руслан Владимирович  
Действителен с 27.10.2022 до 20.01.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
"РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"  
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 КЛАССЫ**

**Составители:** учителя начальных классов МБОУ «Лицей № 2» Чистопольского  
муниципального района Республики Татарстан

## **I.Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**В 1 классе** программа знакомит детей с читательской грамотностью и формирует технику чтения.

### **Настоящий читатель.**

Кого можно считать настоящим читателем? Экскурсия в библиотеку. Домашняя библиотека. Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

### **Любимые книги.**

Любимая книжка. Обложка любимой книжки.Лента времени. Писатели и их книги.

Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто и т.д.

### **Технология продуктивного чтения.**

Продуктивное чтение – что это? Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.Быстрое чтение

### **Проект «Дружим с книгой».**

В мире информации. Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

**Во 2-4 классах** в программу включены модули «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы естественно-научной грамотности» и «Основы финансовой грамотности».

Модуль «Основы математической грамотности» – формирует способность ученика определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» – формирует способность ученика занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Учащиеся, овладевшие естественнонаучной грамотностью, способны: использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Целью изучения модуля «Основы финансовой грамотности» являются: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **2 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Тема и главная мысль произведения. Авторская позиция художественного текста. Рассказы современных писателей. Работа с текстом. Типы текстов. Учебный текст как источник информации. Интерпретирование информации. Поиск ошибок в тексте. План текста. Оценка текста. Учусь создавать собственные тексты. В мире информации.

#### **Модуль «Основы естественно-научной грамотности».**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

#### **Модуль «Основы математической грамотности».**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

#### **Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

Когда и почему появился обмен? Правила справедливого обмена. Трудности обмена. Для чего люди придумали деньги? Какими были самые первые деньги? Какими деньгами люди пользуются сейчас? Какие бывают покупки? Как выбрать нужные товары и услуги? Учимся читать рекламу. Учимся покупать.

### **3 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности».**

Фольклорные произведения народов России. Пословицы, поговорки как источник информации. Работа с текстом. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Продуктивное чтение. Читаем и переживаем. Получение информации из различных источников. Кластер, таблицы, схемы. Синквейна. В мире информации.

#### **Модуль «Основы естественно-научной грамотности».**

Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Заповедные места Подмосковья. Экология.

#### **Модуль «Основы математической грамотности».**

Удивительный мир чисел. История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Римская нумерация. Работа с часами. Мир занимательных задач. Ориентировка в тексте задачи. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что такое доходы? Откуда в семью приходят доходы? Какими бывают доходы? Что такое расходы? Куда уходят деньги в семье? Какими бывают расходы? Как стать бережливым и экономным человеком? Как грамотно копить деньги?

### **4 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

В мире информации. Цифровая грамотность. Компьютерная школа. Правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. Средства передачи информации. Смартфон как средство передачи информации и общения. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. Научно-познавательные рассказы. Правила безопасности в сети Интернет.

#### **Модуль «Основы естественно-научной грамотности».**

Тайны за горизонтом. Неблагоприятные и необычные явления природы. Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека. Тайны камней. История образования камней.

Легенды о камнях. Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о растениях. Эти удивительные животные. Планета насекомых. Творческая работа «Земля – наш дом родной». Изучать природу – значит любить и охранять её. Что охраняют в заповедниках и заказниках.

### **Модуль «Основы математической грамотности».**

Арифметические забавы. Логика в математике. Первые шаги в геометрии. Задачи с геометрическим содержанием. Инфографика.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что такое семейный бюджет? Зачем люди открывают вклад в банке? Как выбрать вид вклада? Зачем люди берут кредит в банке? Что такое личный бюджет? Что такое благотворительность? Как люди творят благо? Как помогать нуждающимся людям?

В 1-4 классах обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Использование текстов различных по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Освоение учебного курса на уровне начального общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных образовательных результатов:

### **Личностные результаты:**

#### **гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

#### **духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных решений и поступков;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
- осознание необходимости ограничивать свои желания;
- проявление ответственности за потребление общих ресурсов;

#### **эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

#### **трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### **экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;
- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;
- ценности научного познания и первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;
- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

#### **Метапредметные результаты.**

В результате изучения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### ***Познавательные УУД:***

- находить и извлекать информацию из различных текстов, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста, составлять план, таблицу, схему, кластер;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- пользоваться словарями и справочниками;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;

#### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно формулировать тему и цель занятия;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план, представлять рисунок, схему, репетировать выступление и т.д.;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, корректировать свою деятельность.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;

- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства;
- слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

3. Тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, с учетом рабочей программы воспитания.

**1 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
<b>Модуль «Настоящий читатель» (10 ч)</b>				
1	Кого можно считать настоящим читателем? Экскурсия в библиотеку.	Виртуальная экскурсия	1	<a href="#">Экскурсия в школьную библиотеку - YouTube</a>
2	Домашняя библиотека.	Групповая работа	1	<a href="#">ПЧЕЛОГРАФИЯ - Мультитки для детей -</a>
3	Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает.	Беседа	1	
4	Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	Коллективное занятие	1	
5	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	Урок чтения	1	<a href="#">Типы текстов #текст - YouTube</a>
6	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе».	Групповая работа	1	<a href="#">Правила поведения в библиотеке инфоурок - YouTube</a> <a href="#">Детские писатели - YouTube</a>
7	Выражение своей позиции в рисунке или аппликации.	Практическое занятие	1	<a href="#">Ремонт книги - YouTube</a>
8	Писатели и книги. Портреты писателей.	Беседа	1	
9	Ремонт книг	Книжкина мастерская	1	
10	Книжки-малышки	Творческая мастерская	1	<a href="#">по страницам детских журналов - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="#">встречи с любимыми писателями - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
11	Любимая книжка. Обложка любимой книжки. По страницам детских журналов.	Беседа	1	
12	Писатели и их книги.	Литературная мастерская	1	
13	Любимые писатели.	Эвристическая беседа	1	<a href="#">Сергей Михалков Стихи для детей - YouTube</a> <a href="#">Произведения Агнии Барто - YouTube</a>
14	Книги С.Я. Маршака	Практическая работа	1	
15	Книги С.В. Михалкова	Практическая работа	1	
16	Книги А.Л. Барто	Практическая работа	1	
17	Рассказы В.Голявкина	Урок-	1	

7		обсуждение		
8	1 Рассказы В.Осеевой	Урок-обсуждение	1	<a href="#">В.Осеева "Навестила" - Рассказы Осеевой - Слушать - YouTube</a>
9	1 Книга-источник знаний. Продуктивное чтение и значение слова «продукт».	Беседа	1	<a href="#">Книга – источник знаний - электронная школа (resh.edu.ru)</a>
0	2 Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение.	Урок-игра	1	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a> <a href="#">Сказка Бюро лесных услуг. Автор Н.Сладков / Аудио сказка на ночь / Сказка для детей - YouTube</a>
1	2 Читаем и переживаем. Н.Сладков. Воздушный замок.	Урок обсуждения	1	
2	2 Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции. Н.Сладков. Болтливые утки	Урок обсуждения	1	
3	2 Быстрое чтение. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.	Групповая работа	1	
4	2 Н.Сладков. Бюро лесных услуг	Беседа. Работа в парах	1	
5	2 Анимированные книги. В.Драгунский. Главные реки	Практическая лаборатория	1	<a href="#">"Главные реки" В. Ю. Драгунский ☐ Денискины рассказы 🎧</a> <a href="#">Анимированная аудиокнига - YouTube</a>
6	2 Любимый герой	Проект	1	
7	2 Анимированные книги. В.Драгунский. Куриный бульон.	Составление кроссворда	1	
8	2 Библиотечный урок. Храм науки	Экскурсия	1	<a href="#">Экскурсия в школьную библиотеку - YouTube</a>
9	2 В мире информации. Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д.	Дискуссия в группах	1	<a href="#">Передача информации (источник-приемник) - YouTube</a>
0	3 Составление плана работы над проектом.	Коллективная работа	1	
1	3 Подготовка проекта. Сбор информации.	Практическая работа	1	
2	3 Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом.	Творческая мастерская	1	

3	3	Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!»	Групповая работа  Защита проекта	1	
---	---	---	--	---	--

## 2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Модуль «Основы читательской грамотности». (9 ч)				
1	Тема и главная мысль произведения. Работа с текстом	Беседа	1	<a href="#">Что такое тема и главная мысль текста. - YouTube</a>
2	Авторская позиция художественного текста.	Урок решения задач	1	
3	Рассказы современных писателей.	Библиотечный урок	1	
4	Типы текстов. Учебный текст как источник информации.	Работа на учи.ру, яндекс.учебник	1	<a href="#">Части текста   Инфоурок - YouTube</a>
5	Интерпретирование информации. Поиск ошибок в тексте.	Практическая работа	1	<a href="#">Тема и главная мысль текста. заглавие - - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6	План текста. Оценка текста.	Групповая работа	1	
7	Учусь создавать собственные тексты.	Творческая мастерская	1	
8	В мире информации.	Практическое занятие	1	
9	Проект «Дружим с книгой»	Проектная работа	1	
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	Лекторий	1	<a href="#">Вещества и явления в окружающем мире - YouTube</a>
11	Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение.	Практическая работа	1	<a href="#">Что такое воздух? Энциклопедия для детей - YouTube</a> <a href="#">Что такое Вода? - YouTube</a>
12	Вода. Уникальность воды.	Урок практика	1	<a href="#">Состав и свойства почвы. YouTube</a>
13	Почвы и их свойства.	Практическая работа	1	
14	Земля, внутреннее строение Земли.	Творческая работа	1	<a href="#">Планета Земля и её строение   - YouTube</a>
15	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Практическая работа	1	<a href="#">Горные породы и минералы - YouTube</a>
16	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	Урок обсуждения	1	<a href="#">Интересные факты о планете Земля - YouTube</a>
17	Свойства живых организмов. <b>Чем я могу помочь нашей планете – Земля</b>	Проект	1	<a href="#">Свойства живых организмов /YouTube</a>
18	Применение чисел и действий над ними.	Практическая работа	1	<a href="http://reshalka.me/zada">http://reshalka.me/zada</a>



9	1	Счет и десятичная система счисления.	Работа в паре	1	<a href="https://niya/matematika/68-zadachi-pro-vesy-i-vzveshivanie">niya/matematika/68-zadachi-pro-vesy-i-vzveshivanie</a>
0	2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Практическая работа	1	
1	2	Задачи на взвешивание.	Практическая работа	1	
2	2	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Практическая работа	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uCxtq8c7eW0">https://www.youtube.com/watch?v=uCxtq8c7eW0</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
3	2	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	Коллективная работа	1	
4	2	Разбиение объекта на части и составление модели.	Групповая работа	1	
5	2	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Практическая работа		<a href="https://testedu.ru/test/matematika/2-klass/razvivaem-logiku.html">https://testedu.ru/test/matematika/2-klass/razvivaem-logiku.html</a>
6	2	Когда и почему появился обмен? Правила справедливого обмена. Трудности обмена.	Дискуссия в группах	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
7	2	Для чего люди придумали деньги? Какими были самые первые деньги?	Работа с видеоматериалами	1	
8	2	Какими деньгами люди пользуются сейчас	Работа в группах	1	
9	2	Какие бывают покупки? Как выбрать нужные товары и услуги?	Практическая работа	1	<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/">https://prezentacii.org/prezentacii/</a>
0	3	Учимся читать рекламу.	Творческая мастерская	1	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files">https://nsportal.ru/sites/default/files</a>
1	3	Учимся покупать	Блиц-опрос	1	<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/">https://prezentacii.org/prezentacii/</a>
2	3	Защита денег от подделок	Мини-исследование	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
3	3	Какие деньги были раньше в России	Решение проектной задачи	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
4	3	Современные деньги России и других стран	Занятие-игра	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId">https://yandex.ru/video/preview/?filmId</a>

### 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
<b>Модуль «Основы читательской грамотности». (10 ч)</b>				
1	Фольклорные произведения народов России.	Беседа	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>  <a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
2	Пословицы, поговорки как источник информации.	Работа с интерактивной	1	

		картой		<a href="#">preview</a>
3	Работа с текстом. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	Работа с интерактивными карточками	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
4	Продуктивное чтение. Читаем и переживаем.	Работа на учи.ру, яндекс.учебник	1	
5	Получение информации из различных источников.	Виртуальная экскурсия	1	
6	В мире информации. Кластер, таблицы, схемы. Синквейн.	Групповая работа	1	
7	Картины русской природы	Творческая мастерская	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
8	Великие русские писатели	5		
9	Литературная сказка	Литературная сказка		
10	Литературная сказка. Кластер, таблицы, схемы. Синквейн.	Викторина	1	
11	Солнце - источник тепла и света на Земле.	Викторина	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
12	Климат и сезоны года.	Математическая мастерская	1	
13	Кто и как живет рядом с нами.	Эвристическая беседа	1	
14	Свет, тепло, влага в жизни растений.	Викторина	1	
15	Растения Красной книги.	Творческая работа	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
16	Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные.	Практическая работа	1	
17	Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	Интерактивные карточки	1	
18	Удивительный мир чисел. История развития математики	Беседа	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
19	Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта.	Виртуальная экскурсия	1	
20	Римская нумерация.	Групповая работа	1	
21	Работа с часами	Беседа	1	
22	Мир занимательных задач.	Обсуждение фильма	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
23	Ориентировка в тексте задачи.	Проект	1	
24	Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.	Виртуальная экскурсия	1	
25	Задачи на комбинированные действия.	Виртуальная экскурсия	1	

				<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>	
6	2	Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
7	2	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
8	2	Что такое доходы?Откуда в семью приходят доходы?Какими бывают доходы?	Дискуссия в группах	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>
9	2	Что такое расходы?Куда уходят деньги в семье?Какими бывают расходы?	Работа с видеоматериалами	1	
0	3	Как стать бережливым и экономным человеком?	Практическая работа	1	
1	3	Как грамотно копить деньги?	Творческая мастерская	1	
2	3	Различие сбережений	Групповая работа	1	
3	3	Труд как потребность человека	Блиц-опрос	1	
4	3	Важность труда людей разных профессий	Проектная работа	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>

#### 4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
<b>Модуль «Основы читательской грамотности». (10 ч)</b>				
1	В мире информации.	Беседа	1	<a href="#">Цифровая грамотность. 4 класс. Видеозапись /13.01.2021/ - YouTube</a>
2	Цифровая грамотность	Работа с интерактивной картой	1	
3	Цифровые образовательные ресурсы	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Использование ЦОР на уроках	Работа на учи.ру, яндекс.учебник	1	
5	Компьютерная школа.	Виртуальная экскурсия	1	<a href="#">Что такое Компьютер и как он устроен. Познавательное видео для детей - YouTube</a> <a href="#">Правила гигиены и техники безопасности при работе на компьютере - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6	Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	Групповая работа	1	
7	Средства передачи информации.	Творческая мастерская	1	
8	Смартфон как средство	Практическая	1	

	передачи информации и общения.	е занятие		
9	Способы компьютерного поиска информации.	Работа с компьютерами	1	<a href="#">Безопасность детей в интернете: правила поведения - YouTube</a>
10	Правила безопасности в сети Интернет.	Викторина	1	
11	Арифметические забавы.	Викторина	1	<a href="#">Логические задачи /02.02.2021/ - YouTube</a>
12	Логика в математике.	Математическая мастерская	1	
13	Первые шаги в геометрии.	Эвристическая беседа	1	<a href="#">Занимательная Геометрия. Развивающий Мультфильм. StarMediaKids - YouTube</a>
14	Задачи с геометрическим содержанием.	Викторина	1	
15	Инфографика.	Творческая работа	1	<a href="#">"Числовые головоломки и ребусы" YouTube</a>
16	Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	Практическая работа	1	
17	Занимательное моделирование	Интерактивные карточки	1	
18	Блицтурнир по решению задач	Блицтурнир	1	
19	Математическая копилка. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.	Математическая копилка	1	
20	В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)	Творческая мастерская	1	
21	Тайны за горизонтом. Неблагоприятные и необычные явления природы.	Беседа	1	<a href="#">Видеоурок для начальных классов «Явления природы» - YouTube</a>
22	Первобытные животные.	Виртуальная экскурсия	1	
23	Кошки и собаки-друзья человека.	Групповая работа	1	<a href="#">Древние животные   Инфоурок - YouTube</a> <a href="#">Откуда берутся камни. Популярно о научном. Занимательная геология. - YouTube</a>
24	Тайны камней. История образования камней. Легенды о камнях.	Беседа	1	
25	Эти удивительные животные. Планета насекомых. Интересные факты о растениях.	Обсуждение фильма	1	<a href="#">Сбережем удивительный мир растений и животных   Инфоурок - YouTube</a>
26	Творческая работа «Земля – наш дом родной».	Проект	1	
27	Изучать природу – значит любить и охранять её. Что охраняют в заповедниках и заказниках. Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	<a href="#">Заповедники и национальные парки   Инфоурок - YouTube</a>

8	2	Что такое деньги и откуда они взялись.	Дискуссия в группах	1	<a href="#">Финансовая грамотность - YouTube</a>
9	2	Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран.	Работа с видеоматериала ми	1	<a href="#">История денег: от куниц до бумажных - YouTube</a>
0	3	Откуда в семье берутся деньги. Семейный бюджет. Как правильно планировать семейный бюджет.	Практическа я работа	1	<a href="#">Что такое бюджет и как его составлять - YouTube</a> <a href="#">Финансовая грамотность: Семейный бюджет - YouTube</a>
1	3	Составление семейного бюджета на условных примерах.	Творческая мастерская	1	<a href="#">Расходы. Доходы. Бюджет. - YouTube</a>
2	3	Зачем люди открывают вклад в банке? Как выбрать вид вклада? Зачем люди берут кредит в банке?	Групповая работа	1	<a href="#">Финансовая грамотность: Банковские вклады - YouTube</a>
3	3	Что такое благотворительность. Как люди творят благо? Как помогать нуждающимся людям?	Блиц-опрос	1	<a href="#">Что такое благотворительность? УРОКИ ДОБРА. - YouTube</a>
4	3	Бумажные деньги. Безналичные деньги.	Проектная работа	1	<a href="#">Финансовая грамотность: Деньги наличные и безналичные - YouTube</a>

### **Учет рабочей программы воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности направлена на сформированность у детей конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломок, через - интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности